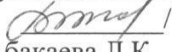


«Рассмотрено»

Руководитель МО


Абакаева Л.К.

Протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Советского района г.Казани
 Гильманова Г.Р.

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Советского района г.Казани

 / Галеева Г.Г.

Приказ № 80 от
«31» августа 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по родному языку «Веселая грамматика»
«Духовно-нравственное направление»
6 класс

Алексеевой Миляуши Робертовны,
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения родного языка являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие родного (татарского) языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения родного языка являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения родного языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах татарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Сокровища родного края

Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры –соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”. Сокровища родного языка. Беседа о богатстве языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению. Волшебник “Ударение”. Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Как писали наши прадеды? Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Из чего же, из чего же состоят слова? Звуки, буквы. Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму-разуму. В стране парных звонких и глухих согласных. В стране одиноких согласных. Слова – тезки. (Омонимы). Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Твердый и мягкий не отдыхают: гласное с согласным разделяют. (Разделительный твердый и мягкий знаки).

2. Части речи

Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. В царстве наречий. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Глагол и

его друзья. Глагол – часть страны Речь. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Универсальные заменители. (Назначение местоимений).

3. Главные члены в предложении

Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах и предложениях и их добрососедских отношениях. Предложение одно. Одноли?..(О сложных предложениях) Очень сложные, но интересные предложения.

4. Переводчики

Переводчики.

(Практические занятия по переводу текста с русского на татарский). Слова, которые пишутся не так, как слышутся. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.

5. Сокровища родного края

Творчество Б.Сулейманова: стихи о Родине; о родном крае; о любви. «Мифы и легенды татарского народа». Стихотворения, посвященные родному краю. Татарские песни о родном крае

Основные формы организации занятий

-дискуссии, групповые работы, диспуты, конференции, встречи, КВН, диспуты, работы в парах, в группах, практика, соревнования.

Виды деятельности

-беседа, игра, тестовые задания, карточки, творческие работы, проект, участие в конкурсах.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма проведения
	Сокровища родного края(13ч.)	13	
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры –соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”	1	Дискуссия
2	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	1	Круглый стол
3	Волшебник “Ударение”.	1	Групповая работа
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.	1	Работа в группах
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Как писали наши прадеды? Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных).	1	Диспут
6	Из чего же, из чего жесостоят слова? Звуки, буквы	1	Работа в парах
7	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму-разуму.	1	Дискуссия
8	В стране парных звонких и глухих согласных. В стране одиноких согласных	1	Экскурсия
9-10	Слова – тезки. (Омонимы). Слово одно, а значений -	2	Круглый стол

	несколько. (О многозначных словах).		
11-12	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы).	2	Диспут
13	Твердый и мягкий не отдыхают: гласное с согласным разделяют. (Разделительный твердый и мягкий знаки).	1	Лекция Практика
	Части речи (8ч.)		
14	Слова – части речи.	1	Путешествие
15	Имя существительное – часть страны Речь.	1	Экскурсия
16	В царстве наречий.	1	Дискуссия
17	Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	Конференция
18	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	1	Турнир
19	Глагол и его друзья.	1	Путешествие
20	Глагол – часть страны Речь. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.	1	Встреча
21	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	1	КВН
	Главные члены в предложении (4ч.)		
22	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	1	Диспут
23	Об однородных членах и предложениях и их добрососедских отношениях.	1	Работа в парах
24	Предложение одно. Одно ли?.. (О сложных предложениях)	1	Работа в парах
25	Очень сложные, но интересные предложения.	1	Работа в группах
	Переводчики (3ч.)	3	
26	Переводчики. (Практические занятия по переводу текста с русского на татарский)	1	Практика
27-28	Слова, которые пишутся не так, как слышатся. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.	2	Практика
	Сокровища родного края (7ч.)		
29-30	Творчество Б. Сулейманова: стихи о Родине; о родном крае; любви.	2	Экскурсия
31-32	«Мифы и легенды татарского народа»	2	Путешествие
33	Стихотворения, посвященные родному краю	1	Соревнование
34-35	Татарские песни о родном крае	2	Соревнование
итого		35	

Литература

1. Абдрәхимова Я.Х. Татар теленнән бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре. – К., 2005.
2. Абдрәхимова Я. Х. Татар теленнән дидактик материаллар. – К., 2004.
3. Вагыйзов С.Г. Кызыклы грамматика. – Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2002.
2. Валиев. З. В. Эш кәгазьләре үрнәкләре. – К., 1999.
3. Галимуллин Ф. Г. Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү. – К., 1988.
4. Гыймадиева Н. С. Имтиханнар өчен сочинениеләр. – К., 2003.
5. Ибраһимов С. М., Сафиуллина Ф. С. Практик стилистика. – К., 1978.
6. Максимов Н. В. Татар теленнән тестлар. – К., 2002.
7. Хәбибуллина З. Н. Сочинение язудың теориясе һәм практикасы. – К., 1998.